|  |  |
| --- | --- |
|  | **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  **REVISI 2017**  (Disusun Berdasarkan Permendikbud Nomor: 22 Tahun 2016) |

Satuan Pendidikan : SDN **........................**

Mata Pelajaran : Matematika

Bab4 : Kelipatan dan Faktor Bilangan Cacah

Kelas / Semester : IV (Empat) / 1

Alokasi Waktu : 4 x 3 Jam (1 Pertemuan 3 JP)

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

3.4 Menjelaskan faktor dan kelipatan suatu bilangan.

4.4 Mengidentifikasi faktor dan keliptan suatu bilangan.

**PERTEMUAN 1 dan 2**

**C. INDIKATOR:**

3.4.1 Menjelasakan pengertian kelipatan bilangan.

4.4.1 Menunjukkan kelipatan bilangan dengan garis bilangan.

**D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Siswa dapat menjelasakan pengertian kelipatan bilangan.
2. Siswa dapat menunjukkan kelipatan bilangan dengan garis bilangan

* **Karakter siswa yang diharapkan :** Religius

Nasionalis

Mandiri

Gotong Royong

Integritas

**E. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| **Kegiatan** | **DeskripsiKegiatan** | **AlokasiWaktu** |
| --- | --- | --- |
| **Pendahuluan** | * Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum dan setelah pelajaran.***Religius*** * Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik tentang *Kelipatan Bilangan Cacah.****Communication*** * Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan kegiatan pembelajaran tentang *Kelipatan Bilangan Cacah*. * Guru membimbing peserta didik untuk mempersiapkan hal-hal yang diperlukan untuk melakukan Kegiatan 4.1 | .....menit |
| **Inti** | **Mengamati**   * Guru membimbing peserta didik untuk membuat kelompok yang terdiri atas 3-4 anggota.***Collaboration*** * Guru mengarahkan peserta didik untuk menunjukkan bilangan loncat pada beberapa garis bilangan yang ada di langkah kegiatan 2.***Mandiri***   **Menalar**   * Guru membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan mengenai bilangan-bilangan loncat tersebut berkaitan dengan kelipatan bilangan.***Critical Thinking and Problem Solving***   **Mengkomunikasikan**   * Guru membimbing peserta didik untuk menceritakan hasil kerja kelompoknya di depan kelas.***Literasi*** | .....menit |
| **Penutup** | * Guru merefleksikan hasil pembelajaran tentang *Kelipatan Bilangan Cacah.* ***Integritas*** * Guru melakukan evaluasi tentang *Kelipatan Bilangan Cacah,* serta menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya.***Mandiri*** * Guru menginformasikan materi selanjutnya, yaitu *Faktor Bilangan.****Communication*** | .....menit |

**F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

* Buku teks pelajaran *Matematika* SD/MI Kelas IV tahun 2016
* *Ensiklopedia Matematika* yang relevan.
* *Ensiklopedia Anak Nasional* yang relevan.
* *Langkah Awal Menuju ke Olimpiade Matematika* yang relevan.
* Benda-benda yang menggunakan kelipatan bilangan seperti kalender.

**G. MATERI PEMBELAJARAN**

* Kelipatan Bilangan Cacah

**H. METODE PEMBELAJARAN**

* Pendekatan : Saintifik
* Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

**Penilaian**

1. Penilaian Kegiatan 4.1

Untuk menilai kompetensi yang dicapai dalam proses pembelajaran tentang *Kelipatan Bilangan Cacah*, guru dapat menilai berdasarkan aspek sebagai berikut.

**Instrumen Penilaian Kegiatan 4.1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Peserta Didik | Aspek yang Dinilai | | | | | | | Keterangan |
| Aspek Sikap Sosial | | Aspek Pengetahuan | | Aspek Keterampilan | | |
| Sopan dalam Mencertitakan Hasil Kerja Kelompoknya | | Ketetapan dalam Menjelaskan Pengertian Bilangan | | Keterampilan Menunjukkan Keliptan Bilangan dengan Garis Bilangan | | |
| Ya | Tidak | Tepat | Tidak Tepat | 3 | 2 | 1 |
| 1. | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 2. | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |

**Keterangan**

Diisi dengan tanda cek (✓)

Kategori penilaian aspek sikap sosial

“Ya” diberi skor = 1,

“Tidak” diberi skor = 0.

Kategori penilaian aspek pengetahuan

“Tepat” diberi skor = 1,

“Tidak Tepat” diberi skor = 0.

Kategori penilaian aspek keterampilan

3 = cepat dan kelipatan yang ditunjukkan tepat,

2 = kurang cepat atau kelipatan yang ditunjukkan kurang tepat,

1 = kurang cepat atau kelipatan yang ditunjukkan tidak tepat.

Skor maksimal yang dapat diperoleh peserta didik adalah 5.

Nilai = Total skor x 100

Skor maksimal

**PERTEMUAN 3 dan 4**

**C. INDIKATOR :**

3.4.2 Menjelasakan pengertian faktor bilangan.

4.4.2 Menuliskan faktor bilangan dari suatu bilangan asli.

**D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Siswa dapat menjelasakan pengertian faktor bilangan.
2. Siswa dapat menuliskan faktor bilangan dari suatu bilangan asli

* **Karakter siswa yang diharapkan :** Religius

Nasionalis

Mandiri

Gotong Royong

Integritas

**E. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| **Kegiatan** | **DeskripsiKegiatan** | **AlokasiWaktu** |
| --- | --- | --- |
| **Pendahuluan** | * Guru memberi salam dan menyapa peserta didik.***Religius*** * Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik tentang *Faktor Bilangan.****Communication*** * Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan kegiatan pembelajaran tentang *Faktor Bilangan*. * Guru membimbing peserta didik untuk mempersiapkan hal-hal yang diperlukan untuk melakukan Kegiatan 4.2 | .....menit |
| **Inti** | **Mengamati**   * Guru mengarahkan peserta didik untuk mengamati tabel perkalian 1 sampai 10 pada tabel 4.1.***Communication***   **Menanya**   * Guru mendampingi peserta didik dalam melengkapi Tabel 4.1 dan menfasilitasi peserta didik untuk mengajukan pertanyaan jika mengalami kesulitan.***Mandiri***   **Mencoba**   * Guru membimbing peserta didik untuk menyatakan bilangan 8,9,10 dan 12 dalam suatu perkalian dua atau lebih bilangan berdasarkan Tabel 4.1***Mandiri***   **Menalar**   * Guru mendampingi peserta didik dalam membuat kesimpulan mengenai faktor bilangan***Critical Thinking and Problem Solving***   **Mengkomunikasikan**   * Guru mengarahkan peserta didik untuk menuliskan dan membacakan kesimpulannya mengenai faktor bilangan di depan kelas.***Creativity and Innovation*** | .....menit |
| **Penutup** | * Guru merefleksikan hasil pembelajaran tentang *Faktor Bilangan.* ***Mandiri*** * Guru melakukan evaluasi tentang *Faktor Bilangan.* | .....menit |

**F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

* Buku teks pelajaran *Matematika* SD/MI Kelas IV tahun 2016
* *Ensiklopedia Matematika* yang relevan.
* *Ensiklopedia Anak Nasional* yang relevan.
* *Langkah Awal Menuju ke Olimpiade Matematika* yang relevan.
* Kumpulan benda-benda kecil seperti kumpulan kelereng, kumpulan lidi, kumpulan uang koin dan sebagainya yang dapat digunakan untuk mengenalkan konsep faktor bilangan.

**G. MATERI PEMBELAJARAN**

* Faktor Bilangan

**H. METODE PEMBELAJARAN**

* Pendekatan : Saintifik
* Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

**Penilaian**

1. Penilaian Kegiatan 4.2

Untuk menilai kompetensi yang dicapai dalam proses pembelajaran tentang *Faktor Bilangan*, guru dapat menilai berdasarkan aspek sebagai berikut.

**Instrumen Penilaian Kegiatan 4.2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Peserta Didik | Aspek yang Dinilai | | | | | | | Keterangan |
| Aspek Sikap Spriritual | | Aspek Pengetahuan | | Aspek Keterampilan | | |
| Menjawab Salam dari Guru | | Ketetapan dalam Menjelaskan Faktor Bilangan | | Keterampilan Menuliskan Faktor Bilangan dari Suatu Bilangan Asli | | |
| Ya | Tidak | Tepat | Tidak Tepat | 3 | 2 | 1 |
| 1. | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| 2. | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |

**Keterangan**

Diisi dengan tanda cek (✓)

Kategori penilaian aspek sikap sosial

“Ya” diberi skor = 1,

“Tidak” diberi skor = 0.

Kategori penilaian aspek pengetahuan

“Tepat” diberi skor = 1,

“Tidak Tepat” diberi skor = 0.

Kategori penilaian aspek keterampilan

3 = benar dan runtut,

2 = benar tetapi tidak runtut,

1 = faktornya salah.

Skor maksimal yang dapat diperoleh peserta didik adalah 5.

Nilai = Total skor x 100

Skor maksimal

1. Penilaian Tugas Rumah

Untuk menilai pemahaman dan penguasaan peserta didik terhadap materi *Kelipatan dan Faktor Bilangan,* guru dapat menggunakan instrumen penilaian tugas rumah berikut.

**Instrumen Penilaian Tugas Rumah**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang Dinilai** | **Skor** |
| 1.a | Ketepatan dalam menentukan bilangan loncat pada garis bilangan | .... |
| B | .... |
| 2.a | Ketepatan dalam menentukan bilangan untuk melengkapi urutan bilangan menggunakan konsep kelipatan bilangan | .... |
| b | .... |
| 3.a | Ketepatan dalam menentukan bilangan untuk melengkapi petak perkalian menggunakan konsep faktor bilangan | .... |
| b | .... |
| 4.a | Ketepatan dalam menentukan bilangan kelipatan | .... |
| b | .... |
| c | .... |
| d | .... |
| e | .... |
| f | .... |
| 5.a | Ketepatan dalam menentukan faktor bilangan | .... |
| b | .... |
| c | .... |
| d | .... |
| e | .... |
| f | .... |
| Total Skor | | .... |

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui  Kepala Sekolah  **..........................................**  NIP : | ............................, 17 Juli 2017  Guru Kelas IV  **..........................................**  NIP : |

Catatan Kepala Sekolah :

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………